



GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG

Schulform Gesamtschule
Pädagogisches Konzept
Anmeldeverfahren

Was macht eine Gesamtschule aus?

- Aufnahme von Schüler:innen mit **unterschiedlichem Leistungsvermögen**
- Alle Schulabschlüsse möglich
- Abschlüsse in Bildungsgängen der Förderschule
- „Erster Schulabschluss“ nach Klasse 9
- Schulabschlüsse nach Klasse 10
- Abitur nach 9 Jahren (Abiturjahrgang 2034)

Was macht eine Gesamtschule aus?

- Unterschiedliche **Bedürfnisse** der Kinder und Jugendlichen berücksichtigen
- **Begleitung des Lernens**, um den **besten** Schulabschluss zu ermöglichen
- Etablieren einer Lernkultur, die durch inklusive Strukturen für jedes Kind **Bestleistung** ermöglicht
- Menschlichkeit – Schule ist auch ein Zuhause

**Wir haben 5 Jahre Zeit ihr Kind entsprechend zu beraten
und in seinen Lernprozessen zu stärken**



Was bieten wir an?

- Modernes, schulerprobtes Gebäude
- Platz für eine **vierzügige** Gesamtschule
- **Zur Zeit:** Jede Klasse hat einen Klassenraum **und** einen weiteren Raum zur Verfügung, z.B. mit einem anderen Raumkonzept
- Mensa, Fachräume Technik/Werken und Schulküche, Musikraum, großer Kunstraum, Teamräume, Raum für Sonderpädagogen, Beratungsräume, Büros für Mitarbeiter:innen im Ganztag (Perspektive Bildung e.V.)
- Digital auf aktuellem Stand (Touch-Panels, iPads in **Pool-Lösung**)
=> Umgang mit Medien kritisch erlernen
- Planungsgespräche zur Erweiterung (Sporthalle, weitere Fachräume...)

[=> Einblick ins Gebäude](#)



Was macht uns aus?

- Menschlichkeit und Wohlbefinden im Blick
- Schule lebt von den Ideen der Menschen, die diese mitgestalten

Leitfrage:

Was braucht ein Kind, um zu wachsen?

Wir wollen...

...Schule als Mikrokosmos sehen, als Abbild einer Gesellschaft, wie sie sein soll

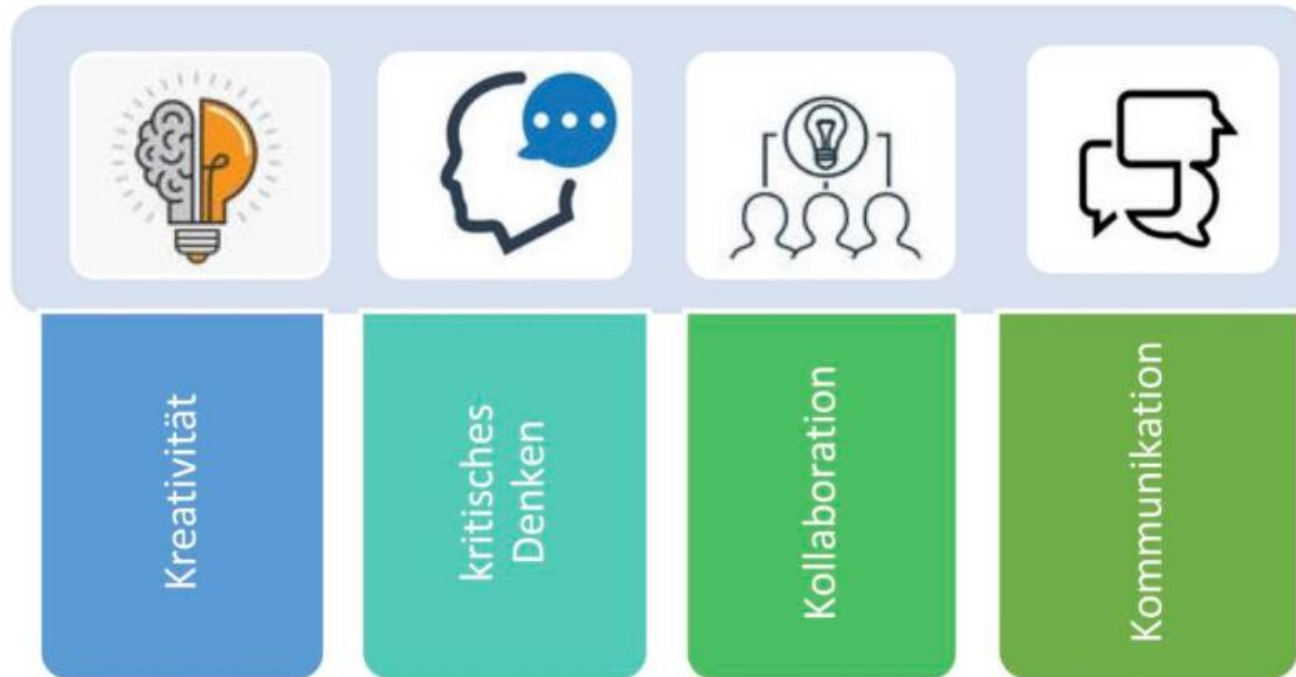
...einen Ort und ein Klima schaffen, an dem Kinder sich entfalten können

...aus Kindern und Jugendlichen starke Teamplayer machen

Im Leben lernen

Lernen braucht Zeit

Zusammen geht es besser



- Vier Grundkompetenzen „4K“ sind der Schlüssel für Lernen und Wohlbefinden
- OECD 2020 „21st Century Skills“
- Ausrichten aller Ideen & Projekte am Zusammenspiel dieser Ebenen
- kulturelle Bildung, künstlerisch-musische Ausrichtung, Demokratie

[=> Informationen zum 4K-Modell](#)



Im Leben lernen

Dalton als Lernplanmodell

Erfolgreiches Lernen ist die
optimale Kombination aus
Stoff, Zeit und Beziehung.
Helen Parkhurst

GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG

- Lernplanmodell „Dalton“: Etabliertes reformpädagogisches Modell von Helen Parkhurst (USA, ca. 1920)
- In den Niederlanden fortgeführt, in einigen deutschen Schulen weiter entwickelt
- Lernaufträge für **1/3 des Unterrichts**
- Wahl des Auftrags in Lernzeit/ Bewertung des Ergebnisses im Fachunterricht
- Alle fünf Wochen ein Lernplan aus jedem Fach – gleiche Form, gleicher Rhythmus
- Systematik von Klasse 5 bis zum Abitur



[=> Infos zu Dalton](#)

Lernen braucht Zeit

Lernen braucht Zeit

- Lernpläne: **Transparenz des Lernens** und des Stoffes
- **Wahl des Auftrags** in Lernzeit – auch die Wahl: wann mache ich das am Besten?
- Arbeit im **Individuellen Lerntempo** mit Raum- und Lehrer:inwahl
- **Beratung** in Lernzeit
- **Förderung**
- Raum für **Projektlernen**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.15-09.15	Lernzeit	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
09.20-10.20	Fachunterricht	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
10.20-10.50	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.50-11.50	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Projekt
11.55-12.55	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Projekt
12.55-13.55	Mittagspause	Klassenrat (bis 13.30 Uhr)	Mittagspause	Mittagspause	
13.55-14.55	Fachunterricht		Fachunterricht	Fachunterricht	
15.00-15.45	Lernzeit		Lernzeit	Lernzeit	

AG-Angebote in der Lernzeit

Mittagessen in der Mensa
von Montag bis Donnerstag

[=> Infos zu Dalton](#)

Lernen dokumentieren – der Lernplan

In jedem Fach ein
Lernplan für 1/3 der Zeit

Was ist Thema in
den nächsten Wochen?

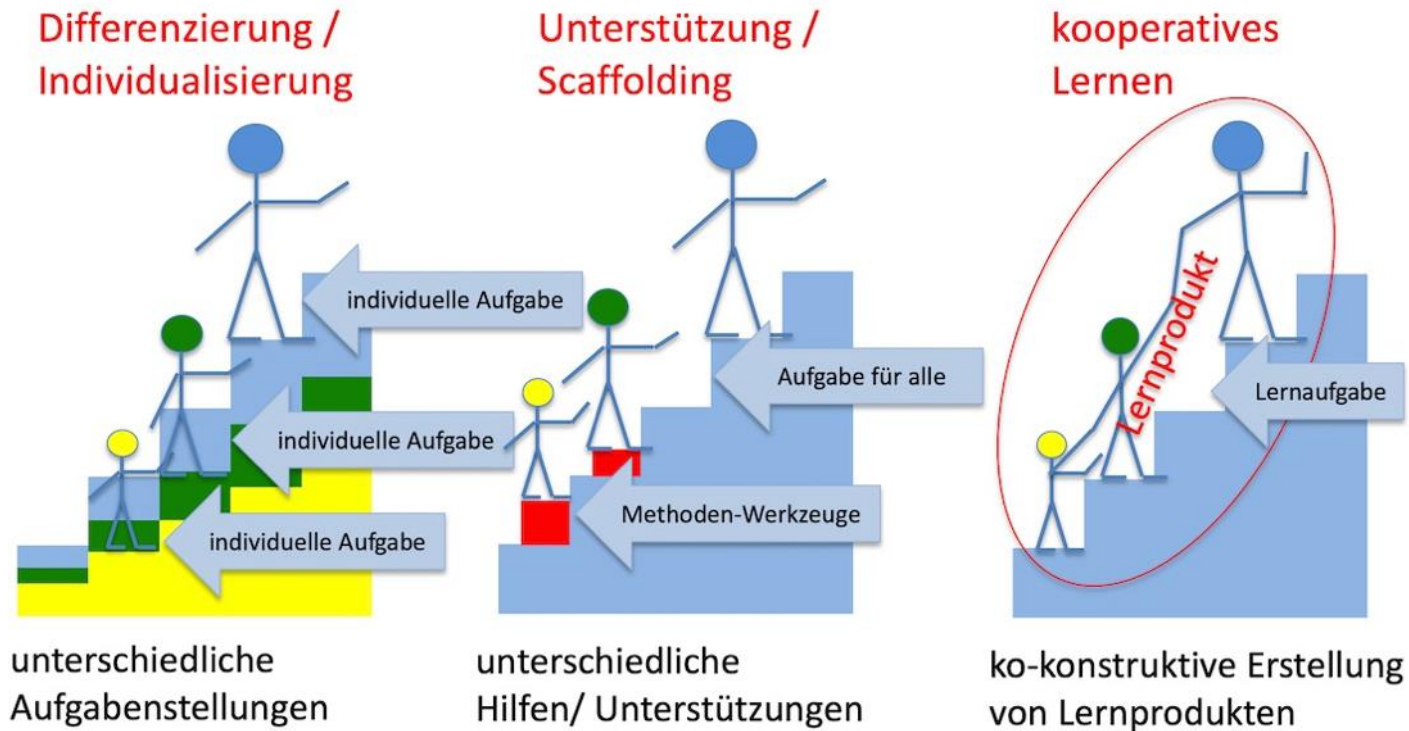
Was wird im Unterricht
gemacht?

Was ist der Auftrag
für die Lernzeit?
(offen gestellt)

Frühzeitige Hinweise
auf Klassenarbeiten

Deutsch / 5	Thema der Unterrichtsreihe	
Lernplan Nr. 3 28.10.-29.11.	Tipps aus der Erzählwerkstatt	
Woche	Inhalt des Unterrichts	Lernauftrag Dalton
09 28.10.-01.11.	Besprechung Klassenarbeit Mit Bildern eine Geschichte erzählen (S.128/129) Einen Stichwortzettel erstellen Freitag: „Allerheiligen“ (Feiertag)	Erstelle einen Stichwortzettel zu einem besonderen Erlebnis, berichte dann in der <u>Daltonzeit</u> einer Mitschülerin oder einem Mitschüler darüber. Ich habe mit _____ gearbeitet.
10 04.-08.11.	Wir untersuchen den Aufbau einer <u>Erzählung</u> (S.133) Wir üben eine Perspektive zu wählen (S-141) Wir arbeiten mit der Erzählmaus (S.135)	Korrigiere deine Klassenarbeit, sprich mit mir ab, welche Fehler du berichtigen sollst.
11 11.-15.11.	Montag: unterrichtsfrei (Ausgleich 9.11.) Vater und Sohn - zu einer Bildergeschichte erzählen (verschiedene Geschichten) Wir legen einen Erzählplan an	Arbeite zur "Erzählperspektive" mit den Aufgaben Seite <u>137</u> Nummer 3+4
12 18.-22.11.	Wir schreiben einen Erzählanfang und planen den Hauptteil Wir erarbeiten, wie man einen Hauptteil mit wörtlicher Rede und Wörtern besonders spannend schreibt	Übe mit den Aufgaben ab Seite 42 im Arbeitsheft einen spannenden Hauptteil zu schreiben.
13	Wir schreiben in dieser Woche die zweite Klassenarbeit.	Übe mit den Aufgaben ab Seite 42 im Arbeitsheft einen spannenden Hauptteil zu schreiben.

Lernaufträge stellen



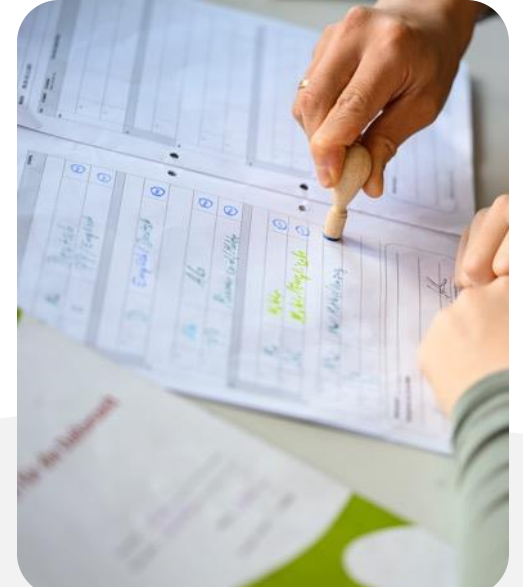
Binnendifferenzierung ist eines der zahlreichen Konzepte, welche die Theorie für den Umgang mit Heterogenität bereitstellt und die zu hohen normativen Erwartungen führen. Die Konzepte indes finden in der Praxis wenig Verbreitung und werden von ihr unzureichend eingelöst.

Modell der „Treppe der kalkulierten Herausforderung“ und Kommentar von J. Leisen



Lernen dokumentieren

- Alle Lernzeiten werden in einem **Logbuch** dokumentiert und von den Lehrer:innen abgestempelt
- Lernpläne und Logbuch gehen **am Wochenende** mit nach Hause bei Bedarf auch die Fachordner **Deutsch**, **Mathematik** und **Englisch**
- LEHRBÜCHER in D,M,E bekommen die Kinder als Buch geliehen, für zu Hause aber auch als **digitale Lizenz**
=> wir sind gegen volle Schultaschen
- Einblick für Eltern: wie hat mein Kind diese Woche gearbeitet?
- Kommunikation zwischen Lehrer:innen und Eltern
- Logbuch als Grundlage für Lernberatung

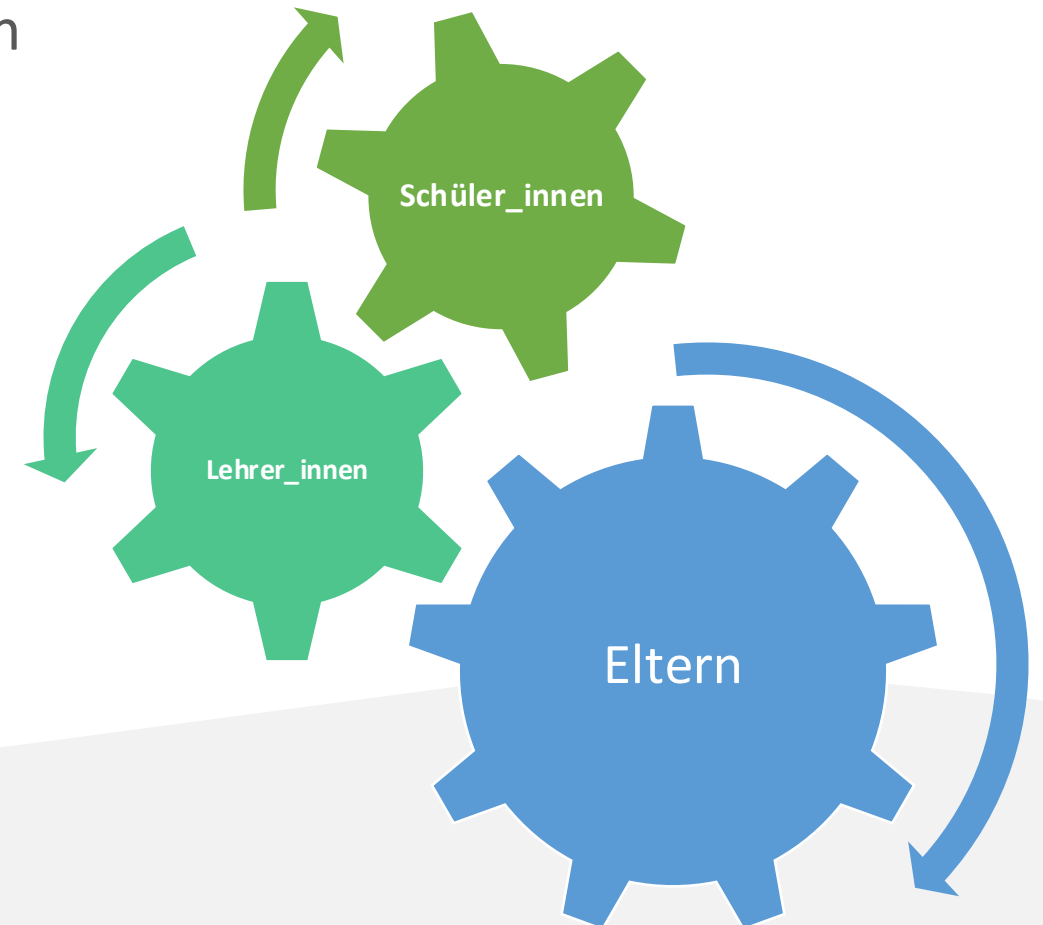


Zusammen geht es besser

- Gegenseitiges Beflügeln – über sich hinauswachsen
- **Teamstrukturen** etablieren – in allen Bereichen
- **Projektlernen** am Freitagvormittag –
(im Sinne eines „FreiDay“-Konzept)
- Strukturelle Einbindung ins Lernplanmodell



=> Konzept: FreiDay



Was braucht ein Kind, um zu wachsen?

GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG

Im Leben lernen

Lernen braucht Zeit

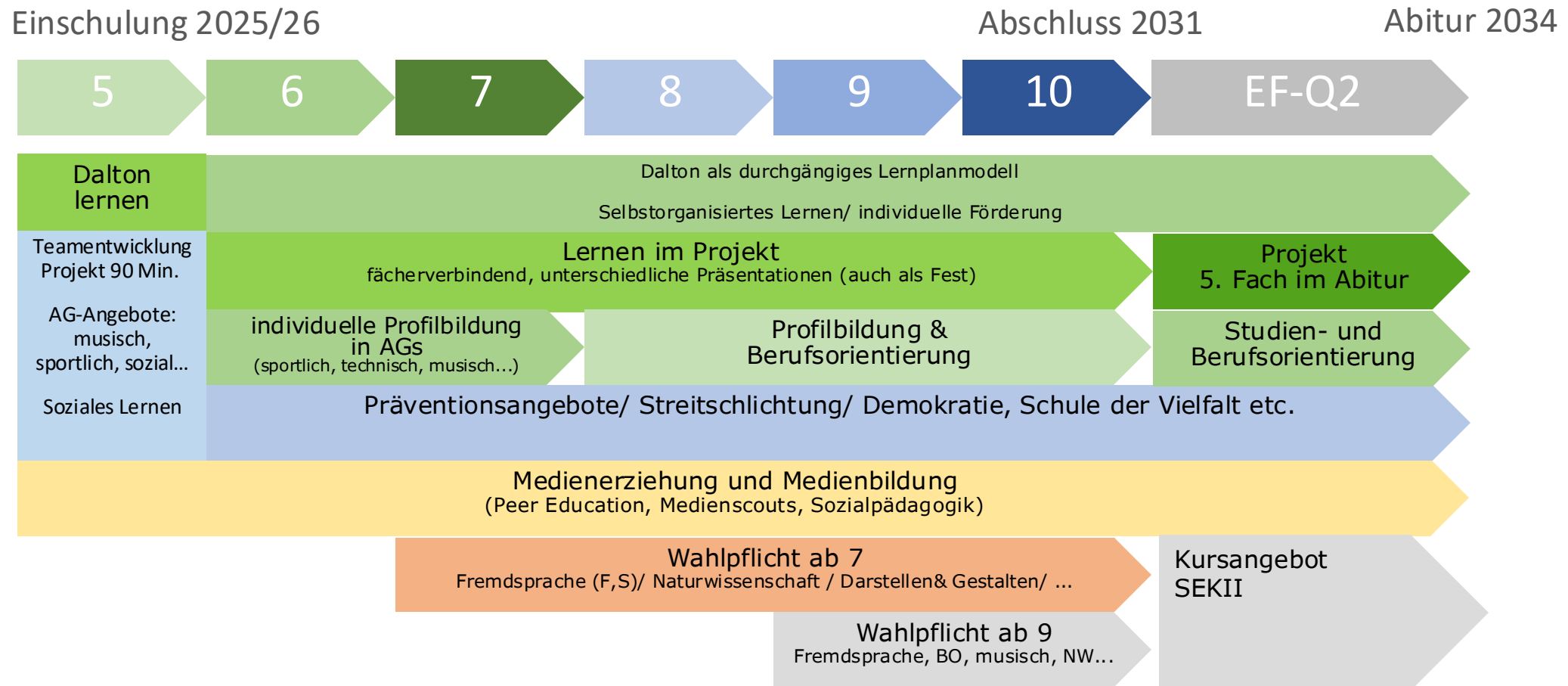
Zusammen geht es besser

Wir sind weiter gemeinsam auf den Weg eine Schule entstehen zu lassen, die diesen Grundsätzen folgt.

Wir freuen uns darauf, gemeinsam Erfahrungen zu machen und mit den Kindern und Jugendlichen zu wachsen.



Perspektiven



Fahrplan zur Anmeldung

Unverbindliche Beratungsgespräche für Kinder und Eltern

- Ausgefüllten **Anmeldebogen der Schule** von der Homepage (Vorbereitung der möglichen Anmeldung)
- **Zeugnis** der 3. Klasse 2. Halbjahr
- Ggf. Bescheid über einen **sonderpädagogischen Förderschwerpunkt**

Was benötigen wir zur Anmeldung?

- Zeugnis des **1. Halbjahres der 4. Klasse** (Kopie, Original vorzeigen)
- **Anmeldeschein** der Stadt Köln (von der Grundschule)
- Fehlende Unterlagen (**Anmeldebogen**, Zeugnis 3.2, sonderpäd. Schwerpunkt)

Start der Anmeldephase: Freitag, **07.02.2025**

Ende der Anmeldephase: Freitag, **14.02.2025**

Zusage oder Absage per Post ab 21.02.2025

GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG

**Wir freuen uns auf
Sie und Ihr Kind!**

Alle aktuellen Infos
bekommen Sie auf
www.amwassermann.de



Verabreden Sie ein Informationsgespräch

GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG



Wir freuen
uns auf Sie
und Ihr Kind!